



## Persévérance scolaire



Les Journées de la persévérance scolaire (JPS) eurent lieu du 14 au 18 février dernier. Selon le Réseau Réussite Montréal, ce fut 280 activités, 150 organisateurs, 200 collaborateurs, 60 000 participants et toute une communauté qui a embarqué sur Facebook et Twitter pour partager des idées, des initiatives, des témoignages et des exemples de réussite.

La quantité d'information circulée lors des JPS 2011 fut impressionnante et les exemples utilisés à travers le monde ne manquent pas. Voici donc un topo de ces initiatives et idées.

- Des Moines, Iowa. 9 garçons sur 10 réussissent le secondaire, grâce au sentiment d'appartenance à l'école via les équipes sportives, à la flexibilité des horaires permettant conciliation travail-études et à l'équipement informatique performant. Source Journal de Montréal.
- L'arrondissement du Sud-Ouest de Montréal utilise l'outil « Passage à l'École », une sorte de carnet rempli par l'intervenant d'un CPE ou d'un service de garde qui brosse un portrait des forces et faiblesses d'un enfant pour l'aider à mieux s'intégrer à l'école. Source Le Devoir.
- L'École secondaire Monseigneur-Richard, à Verdun, utilise les technologies pour lutter contre le décrochage scolaire des garçons. Un local exclusivement réservé aux garçons est équipé d'ordinateurs portables reliés à un réseau Internet sans fil. Source Journal de Montréal.
- Quelle est l'école idéale? Imaginez une école où... les enfants sont totalement LIBRES, libres de JOUER toute la journée s'ils le désirent, libres de NE PAS ALLER AUX COURS qui sont tous facultatifs, libres d'être eux-mêmes. Il n'y a pas d'examens obligatoires, de cours obligatoires, de hiérarchie, de punitions. Source Mon petit journal, Summerhill: l'école libre.
- Au Portugal, l'éducation bouge... à travers le changement des curriculums, les approches personnalisées, le contrôle des apprentissages, la formation et l'évaluation des enseignants. Source : profencampagne.com.
- Les sept leçons de l'école : confusion, assignation à une classe, indifférence, dépendance émotionnelle et intellectuelle, estime de soi conditionnelle et surveillance. Source LEMAQ.
- Une heure d'éducation physique par jour : meilleur rendement scolaire! École Pierre de Coubertin. Source La Presse.
- Le mot de la fin revient à la Ministre de l'éducation Line Beauchamp : « Il faut définitivement accélérer la vitesse de réponse des réseaux scolaires... »

Consultez la page Facebook de l'ASCCS pour la liste complète des articles liés à la persévérance scolaire ainsi que les détails de ceux-ci.

## Citation

« Il y a plus de courage que de talent dans la plupart des réussites »

Félix Leclerc, auteur, compositeur et interprète québécois (1914-1988). L'une des principales figures de la chanson québécoise.

Consultée en ligne, le 23 février 2011 : (<http://www.citations.com/citations-de-felix-leclerc/-felix-leclerc-il-y-a-plus-de-courage-que-de-talent-dans-la-plupart-des-reussites---344598-11.htm>)

## Évènements à venir

- 12 mars** 10 h à 16 h  
Journée familiale au Marché St-Jacques
- 19 mars** 9 h à 17 h  
Compétition intérieure de bateau-dragon  
Formez une équipe !
- 19 mars** 20 h à 3 h  
Soirée casino (billets en vente à 20 \$)



- 21 mars** Début des pré-inscriptions en ligne pour la session printemps
- 30 mars au 3 avril 2011**  
Participation des enfants aux Jeux de Montréal
- 4 avril** Début des inscriptions pour le camp de jour
- 16 avril** 14 h à 15 h 30  
Spectacle de fin d'année

**Infos :** Claudine, 514 522-2246 poste 237  
ccarbray@asccs.qc.ca

## Secteur aquatique

Savez-vous que les sauveteurs de la piscine de l'ASCCS, en plus d'être experts en sécurité aquatique, sont pour la très grande majorité des moniteurs de natation chevronnés ? Leur priorité reste, bien sûr, la surveillance du plan d'eau, mais lors des bains libres, vous pouvez les consulter si vous avez des questions concernant la piscine ou la natation.



Ils peuvent vous donner des conseils dans l'exécution de vos styles de nage, ils sont là pour vous aider et s'ils ne connaissent pas la réponse à vos questions, ils pourront vous diriger vers une source d'information pertinente.

Si vous éprouvez de la difficulté à nager, dites-le aux sauveteurs. Ils vous donneront des moyens sécuritaires de vous améliorer.

## Conseil informatique

Lorsque vous utilisez la copie illicite d'un logiciel, vous ne pouvez pas bénéficier des mises à jour et du support technique du produit. Or, les mises à jour sont indispensables pour assurer la sécurité des logiciels : chaque année, les éditeurs publient des dizaines de correctifs sécurité ou des "patches" améliorant le fonctionnement de leurs logiciels.



Selon une étude de l'Institut américain SANS, la majorité des attaques ou des tentatives d'intrusion exploitent les failles de sécurité connues depuis longtemps. Le virus Badtrans en est un exemple parfait : les utilisateurs qui n'avaient pas mis à jour Internet Explorer contre une faille connue ont été contaminés à l'ouverture d'un courriel. La faille permettait l'exécution du virus sans avoir besoin d'ouvrir la pièce jointe du courriel.

## Génération Jeunesse

Génération Jeunesse est heureux d'accueillir de plus en plus d'adolescents. Chaque mercredi, le projet Hulk connaît un succès croissant et de nombreux jeunes souhaitent poursuivre le programme.

Dans le cadre de la première édition des Journées de la persévérance scolaire, l'ASCCS a proposé des activités variées, telles qu'un atelier de slam et une conférence avec Caroline Ouellette, une médaillée olympique.



De plus, de nouvelles activités (danse hip hop, basket-ball, tennis de table) et des sorties « spéciales » (nuit blanche, laserquest) sont proposées.

La salle des jeunes de l'ASCCS est ouverte à tous du mardi au samedi. L'animateur Tandoori accueille tous les présents. Il est aussi tendre et savoureux que le poulet !!! Même si ce n'est pas pour participer à une activité précise, les canapés au 4ième sont très confortables !!!

## Votre enfant sait-il quoi faire lorsqu'il est seul à la maison ?

Ce sera bientôt la relâche scolaire pour des milliers d'enfants du Québec. Tandis que plusieurs parents ont prévu passer la semaine avec leurs enfants, de nombreux autres ne pourront prendre congé et chercheront des solutions de rechange. Aucune loi ne définit l'âge auquel un enfant peut demeurer seul à la maison. Cependant, cette décision devrait être prise de façon individuelle et tenir compte de la maturité de l'enfant et du fait qu'il se sente ou non à l'aise de rester seul.



Votre enfant est-il prêt et suffisamment mature pour être laissé seul à la maison après l'école? Pour le savoir, remplissez ce questionnaire de Lynette et Thomas Long, auteurs de « The Handbook for Latchkey Children and their Parents ».

- Croyez-vous votre enfant suffisamment âgé pour subvenir à ses propres besoins ?
- Votre enfant vous a-t-il dit qu'il serait prêt à essayer de veiller sur lui-même ?
- Votre enfant est-il capable de résoudre des problèmes ?
- Votre enfant peut-il communiquer efficacement avec les adultes ?
- Votre enfant sait-il qui appeler et quoi dire en cas d'urgence ?
- Votre enfant peut-il effectuer des tâches quotidiennes ?
- Votre enfant se sent-il généralement à l'aise lorsqu'il est seul ?
- Votre enfant se sent-il à l'aise d'entrer dans la maison seul ?
- Votre enfant est-il capable de verrouiller et déverrouiller les portes et les fenêtres de votre maison sans aide ?
- Y a-t-il un adulte digne de confiance qui demeure ou travaille à proximité, que votre enfant connaît et sur qui il pourrait compter en cas d'urgence ?
- Considérez-vous votre quartier sécuritaire ?

Si vous avez répondu *non* à l'une de ces questions, votre enfant n'est peut-être pas prêt à prendre soin de lui-même. Par contre, s'il est seul à la maison, établissez des règles concrètes à suivre. Enfant-Retour Québec recommande tout de même aux parents d'adopter certaines mesures de sécurité avec leurs enfants. Pour en savoir plus, consulter le [www.enfant-retourquebec.ca](http://www.enfant-retourquebec.ca).

*Arcamone, Pina, Communiqué de presse Enfant-Retour Québec MONTRÉAL, 21 février 2011. «Votre enfant sait-il quoi faire lorsqu'il est seul à la maison ?».*

## Projet éducatif et de loisir

Une aide aux devoirs adaptée aux besoins réels des enfants ? Il s'agit d'un objectif des animateurs-intervenants du projet éducatif et de loisir jeunesse. Après en avoir longuement discuté entre animateurs, bénévoles et responsables et avoir mis en pratique de nouveaux fonctionnements, l'objectif est enfin atteint. Divisé dans trois locaux différents, les enfants sont maintenant encadrés par des animateurs formés au sujet de l'aide aux devoirs. Un suivi quotidien a également été pensé afin de mieux superviser les devoirs et les leçons des enfants. Bref, avec des nouvelles stratégies telles que celles-ci et de l'aide supplémentaire de la psychoéducatrice, le projet et sur la bonne voie!

